



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент)**.*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее



занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Адыгее есть такой герой. Во время Первой мировой войны (1914–1918) в России прославился очень смелый летчик — штабс-капитан Вячеслав Матвеевич Ткачев (1885–1965). Он родился в станице Келермесской на территории нашей Республики Адыгея.

В августе 1914 года на самолете он полетел глубоко в тыл врага, чтобы узнать, где находятся вражеские войска и куда они движутся. Это было рискованно — его могли сбить! Но он проявил мужество, сообразительность и хладнокровие, выполнил задание и вовремя передал важнейшие сведения командованию. За этот подвиг он стал первым русским летчиком, награжденным орденом Святого Георгия IV степени – одной из самых высоких воинских наград в России.

Вячеслав Ткачев не только отлично летал, но и придумал, как правильно вести воздушные бои. Он написал книгу под названием «Материал по тактике воздушного боя» и предложил создавать специальные отряды истребителей — именно таких, как он сам. Он стал первым русским «асом» — так называют летчиков, которые сбили пять и более вражеских самолетов.

За всю войну он получил 7 российских орденов и 2 иностранных — это много даже для настоящего героя!



После революции 1917 года жизнь Ткачева изменилась: он уехал из России, но в 1945 году вернулся на Родину. Последние годы жизни он провел в городе Краснодаре, на улице Рашпилевской. А в 1994 году на доме, где он жил, установили мемориальную доску, чтобы люди помнили этого отважного летчика. Во время торжественной церемонии в небе над городом в четком парадном строю пронеслись летчики пилотажной группы «Русские витязи».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, какие качества своего характера проявил Вячеслав Матвеевич Ткачев, когда совершал подвиг?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Хусен Борежевич Андрухаев (1920–1941).

В далеком 1920 году в адыгейском ауле Хакуринохабль родился мальчик по имени Хусен Андрухаев. С самого детства



он очень любил читать, особенно стихи, и сам начал писать их. Уже в 14 лет его первое стихотворение — про речку Шехурадже — напечатали в местной газете! Это было настоящее достижение для юного поэта.

После школы Хусен поступил в педагогический техникум в Краснодаре, а потом стал работать журналистом: писал статьи для районных и областных газет. Но вскоре он почувствовал, что над страной нависает опасность: приближалась война. И тогда он решил: лучше всего служить Родине не только словом, но и делом.

В январе 1940 года Хусен стал военным. А уже через год окончил военное училище и стал политруком — офицером, который заботится о боевом духе бойцов и помогает командиру.

Его первый настоящий бой состоялся осенью 1941 года в Запорожской области. Девять часов длилось сражение за село — и советские солдаты победили! Позже его часть перебросили под Днепропетровск, где шли тяжелые бои с немецкими танками.

А 8 ноября 1941 года у села Дьяково (сегодня это территория Луганской Народной Республики) произошел самый важный и трагический момент в жизни Хусена. Его полк столкнулся с огромной вражеской силой — более ста танков и пехота! В бою погиб командир роты, и Хусен взял командование на себя.

Он был ранен в щеку, но не отступил. Наоборот, повел бойцов в атаку! Когда стало ясно, что враг окружает их, Хусен приказал оставшимся в живых отходить, а сам остался прикрывать отход товарищей. Когда кончились патроны, он взял противотанковые гранаты. Подпустив врага поближе, он крикнул: «Русские не сдаются!» — и взорвал себя вместе с фашистами, чтобы спасти своих бойцов.

За этот подвиг, совершенный в возрасте всего 21 года, Хусен Борежевич Андрухаев был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза — самой высокой награды в стране.



Сегодня его помнят и чтут: его именем названы улицы во многих городах и аулах Адыгеи; в его честь назван теплоход; Адыгейский педагогический колледж; в родном ауле Хакуринохабль и в селе Дьяково стоят памятники и работают музеи, где рассказывают о его жизни и подвиге.

Хусен Андрухаев — пример того, как любовь к Родине, мужество и готовность защищать других могут сделать человека настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Хусену Андрухаеву?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.



Региональный компонент

Среди героев СВО — Роман Сергеевич Торохов, который родился 14 августа 1984 года в городе Белогорск (Амурская область). Его папа тоже был военным, и с 1994 года семья переехала жить в город Майкоп, где Роман учился в школе № 17 и окончил ее в 2001 году.

После школы он поступил в военное училище в Новосибирске. Службу начал командиром взвода, потом учился дальше в Москве, в военной академии, и закончил ее с отличием.

Роман Сергеевич много лет служил в армии. В 2018 году он даже ездил в Сирию, где российские военные помогали бороться с террористами. За храбрость там его наградили медалью Г. К. Жукова — одной из самых почетных боевых наград.

В 2022 году, когда начались тяжелые события в Донбассе, Роман Сергеевич возглавил свое подразделение и отправился туда, чтобы защищать мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик. У него был позывной «Урал». Он лично участвовал в освобождении города Волноваха, за что получил орден Мужества.

С января 2023 года он стал командиром целой бригады — 114-й гвардейской мотострелковой. Под его руководством военные освободили много сел и городов. Сам Роман всегда шел вперед, примером вдохновляя бойцов.

За мужество и героизм его удостоили звания Героя ДНР, а также досрочно присвоили звание полковника и представили к высшей награде России — званию Героя Российской Федерации.

6 ноября 2023 года Роман Сергеевич трагически погиб при исполнении воинского долга. 16 декабря 2023 года ему посмертно присвоили звание Героя Российской Федерации.

Сегодня его помнят с благодарностью: в Майкопе одна из улиц носит его имя; юнармейский отряд «Легион» теперь называется именем Р. С. Торохова; средняя школа № 1 города Майкопа получила его имя в честь подвига.



Роман Торохов — настоящий герой, который до последнего мига жизни защищал свою Родину.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя — Романа Торохова? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Обобщающая беседа

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Что посмотреть

- Художественные фильмы: «Тимур и его команда», 1940 (реж. Ал. Разумный), «Тимур и его команда», 1976 (реж. А. Бланк и С. Линков) — добрые, светлые фильмы о том, как дети помогают фронтовикам и их семьям.
- Мультфильмы: «Маша и медведь» — эпизоды о праздниках (День Победы, День России). «Легенды про...» (цикл



мультфильмов) — выпуски про Георгия Победоносца, Александра Невского.

Что почитать

- Валентин Катаев «Сын полка», повесть, 1944. История мальчика Вани Солнцева, ставшего разведчиком в годы Великой Отечественной войны, полна приключений, доброты и чувства семьи даже в тяжелые времена.
- Лев Кассиль «Улица младшего сына», повесть, 1949, в которой рассказывается о юном партизане Володе Дубинине.
- Юрий Яковлев «Повесть о Лёне Голикове», повесть, 1950, в которой рассказывается о жизни и подвиге реального мальчика-героя. Коротко, ясно, вдохновляюще.
- «Маленькие герои большой войны» (сборник рассказов для младших школьников). Автор-составитель – Аркадий Васильевич Никоноров, доктор исторических наук, член Союза писателей России.
- Хусен Андрухаев. Рисованная история. Лейла Курашинова, Султан Сиюхов и художник Екатерина Несветайло, 2025.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».



В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

- Посещение музеев и выставок, посвященных героям Адыгеи.
- Запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.